

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков


«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Программа подготовки – **специалитет**

Курс обучения **4,5 (4,5)**

Семестр **7,8,9 (7,8,9)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент  Алабов А. М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

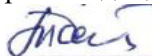


Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биология и патология лошади» - дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии лошадей, особенностях их кормления, содержания и использования, проявления и распространения незаразных, инфекционных, инвазионных, хирургических, и акушерско-гинекологических болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.

Задачами дисциплины является изучение:

- видовых особенностей биологии лошадей и предрасположенность их к заболеваниям;
- особенностей кормления, содержания и эксплуатации лошадей;
- методов фиксации и анестезиологии лошадей;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения терапевтических, хирургических, инфекционных, инвазионных и акушерско- гинекологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Специализация «Биология и патология лошадей» относится

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2 ПК-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий Владеть: экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных

ПК -2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПК-2 Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Знать: эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: Формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных Владеть: методами асептики и антисептики
ПК -3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 ПК-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок Уметь: осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов Владеть: правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК -4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-	ИД-1 ПК-4 Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных Уметь: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз Владеть: методами объективного оценивания правильности лечения в порядке

	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и патология лошади» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	семестр 7	семестр 8	семестр 9	Всего	семестр 7	семестр 8	семестр 9
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	4,08/147	1,63/59	1,13/41	1,31/47	1,11/40	0,38/14	0,27/10	0,44/16
лекции	52(18)*	18(6)*	18(6)*	16(6)*	12(6)*	4(2)*	4(2)*	4(2)*
лабораторные работы	52(18)*	18(4)*	18(2)*	16(2)*	12(2)*	4(1)*	4(1)*	4
практические занятия	18(2)*	18(2)*	-	-	4	4	-	-
групповые консультации	5	1	1	3	5	1	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	9	3	3	3		-	-	-
промежуточная аттестация: зачет	2	1	1	-	2	1	1	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	-	-	9	5			5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	4,16/150	49	67	34	7,5/270	89	93	88
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	123	40	55	28	256	84	88	84
подготовка к промежуточной аттестации	27	9	12	6	14	5	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	9/324				9/324			

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Са м. раб .
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Анатомия и физиология лошади				
1.1 Соматические системы. Анатомия осевого скелета	1(1)*	1	1	4
1.2 Позвоночник. Анатомия патологии	1(1)*	1	1	4

1.3 Анатомия периферического скелета	1(1)*	1		6
1.4 Патология конечностей	1(1)*	1	2(2)*	6
1.5 Спланхнология. Пищеварительный аппарат	1(1)*	1	1	4
1.6 Система органов выделения, размножения, сердечнососудистая система, нервная система	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	0,5	4
1.7 Физиология нервной системы	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	0,5	4
1.8 Физиология эндокринной системы	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*		4
1.9 Физиология сенсорных систем	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	0,5	4
1.10 Физиология системы движения	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	0,5	4
1.11 Физиология иммунной системы	0,5	0,5		4
1.12 Физиология кровообращения и лимфообращения	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	0,5	3
1.13 Физиология системы дыхания	0,5	0,5	0,5	3
1.14 Физиология пищеварения	0,5	0,5	0,5	3
1.15 Физиология обмена веществ и энергии	0,5	0,5		3
Раздел 2. Особенности кормления лошадей				
2.1 Система нормированного кормления лошадей. Кормление жеребцов-производителей, рабочих лошадей.	2(2)*	2(2)*	1	4
2.2 Особенности кормления холостых, жеребых, лактирующих кобыл, молодняка.	2	2	1	4
2.3 Кормление спортивных лошадей. Использование балансирующих кормовых добавок. Практические методы контроля нормированного кормления.	2	2	1	8
Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни лошадей				
3.1 Случная болезнь и пироплазмоз лошадей	2	2		3
3.2 Саркоптоидозы, гастрофилезы и ринэстроз лошадей.	2(2)*	2(1)*		3
3.3 Аноплцефалитозы и эхинококкоз. Параскариоз и оксиуроз.	2(2)*	2(1)*		3
3.4 Стронгилятозы и спируратозы лошадей.	2(2)*	2(1)*	0,5	3
Раздел 4. Акушерство и гинекология лошадей				
4.1 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы лошади	2(2)*	2(1)*	0,5	6
4.2 Физиология и патология молочной железы	2	2	0,5	6
4.3 Акушерско-гинекологическая патология	2	2	0,5	6
Раздел 5. Внутренние незаразные болезни лошадей				

5.1 Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	2	2		6
5.2 Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	2	2		4
5.3 Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	1	1	0,5	4
5.4 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	1	1	1	4
5.5 Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	2	2	1	4
Раздел 6. Хирургия лошади				
6.1 Определение предмета, задачи и содержание дисциплины "Ветеринарная ортопедия лошадей"	2	2	0,5	6
6.2 Диагностика хромоты лошади связанных с патологией конечностей	2	2	0,5	6
6.3 Диагностика хромоты лошади не связанных с патологией конечностей	2	2	0,5	6
6.4 Ортопедическая ковка лошади.	2	2	0,5	4
Раздел 7. Инфекционные болезни лошадей				
7.1 Эпизоотическая ситуация по болезням лошадей в РФ	2	2		4
7.2 Общая характеристика вирусных болезней лошадей	2	2		4
7.3 Общая характеристика бактериальных болезней лошадей	2	2		4
Итого по дисциплине	52(18)*	52(8)*	18(2)*	150

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Са м. раб .
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Анатомия и физиология лошади				
1.1 Соматические системы. Анатомия осевого скелета	0,5 (0,5)*	0,5 (0,25)*		10
1.2 Позвоночник. Анатомия патологии	0,5 (0,5)*	1 (0,25)*		10
1.3 Анатомия периферического скелета	0,5	1 (0,5)*	0,25	10

1.4 Патология конечностей	1 (0,5)*	1	0,25	12
1.5 Спланхнология. Пищеварительный аппарат	1 (0,5)*	1 (0,25)*		6
1.6 Система органов выделения, размножения, сердечнососудистая система, нервная система	1 (0,5)*	1 (0,25)*	0,25	10
1.7 Физиология нервной системы	0,5 (0,5)*	1		10
1.8 Физиология эндокринной системы				7
1.9 Физиология сенсорных систем	0,5 (0,25)*			8
1.10 Физиология системы движения		0,25	0,25	8
1.11 Физиология иммунной системы		0,25		8
1.12 Физиология кровообращения и лимфообращения	0,25 (0,25)*	0,25		8
1.13 Физиология системы дыхания	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	8
1.14 Физиология пищеварения	0,5 (0,5)*			8
1.15 Физиология обмена веществ и энергии	0,25			10
Раздел 2. Особенности кормления лошадей				
2.1 Система нормированного кормления лошадей. Кормление жеребцов-производителей, рабочих лошадей.	0,25	0,25	0,25	8
2.2 Особенности кормления холостых, жеребых, лактирующих кобыл, молодняка.	0,5 (0,5)*	0,25	0,25	8
2.3 Кормление спортивных лошадей. Использование балансирующих кормовых добавок. Практические методы контроля нормированного кормления.	0,5 (0,25)*	0,25	0,25	8
Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни лошадей				
3.1 Случная болезнь и пироплазмоз лошадей	0,25	0,5		5
3.2 Саркоптоидозы, гастрофилезы и ринэстроз лошадей.	0,25	0,25		5
3.3 Аноплоцефалатозы и эхинококкоз. Параскариоз и оксиуроз.		0,5		8
3.4 Стронгилятозы и спируратозы лошадей.				6
Раздел 4. Акушерство и гинекология лошадей				
4.1 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы лошади	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	8
4.2 Физиология и патология молочной железы	0,25	0,25	0,25	8
4.3 Акушерско-гинекологическая патология	0,5	0,5	0,25	8
Раздел 5. Внутренние незаразные болезни лошадей				
5.1 Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	0,5	0,25		8

5.2 Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	0,25	0,5	0,25	6
5.3 Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии				5
5.4 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики				5
5.5 Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных				5
Раздел 6. Хирургия лошади				
6.1 Определение предмета, задачи и содержание дисциплины "Ветеринарная ортопедия лошадей"	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	
6.2 Диагностика хромоты лошади связанных с патологией конечностей	0,25 (0,25)*	0,5	0,25	5
6.3 Диагностика хромоты лошади не связанных с патологией конечностей	0,25 (0,25)*		0,25	5
6.4 Ортопедическая ковка лошади.	0,25		0,25	5
Раздел 7. Инфекционные болезни лошадей				
7.1 Эпизоотическая ситуация по болезням лошадей в РФ	0,5	0,5		6
7.2 Общая характеристика вирусных болезней лошадей	0,5	0,25		6
7.3 Общая характеристика бактериальных болезней лошадей	0,5			7
Итого по дисциплине	12(6)*	12(2)*	4	270

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. . Анатомия и физиология лошади	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Соматические системы. Анатомия осевого скелета. Позвоночник. Анатомия патологии. Строение черепа, позвоночника и грудной клетки. Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования.	2(2)*	0,5 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Анатомия периферического скелета. Патологии конечностей. Строение конечностей. Костный остов, мышечно-связочный аппарат, кровоснабжение и нервное обеспечение. Патологии конечностей, вызывающие хромоту.	2(2)*	1 (0,5)*

		ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Спланхнология. Пищеварительный аппарат. Система органов выделения, размножения, сердечно-сосудистая система, нервная система. Зубы, желудок, кишечник, анатомия, патологии. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, половые органы, сердце, нервная система. Анатомия, патология.	2(2)*	1 (1)*
		ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем и движения. Центральная нервная система. Вегетативный отдел нервной системы. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия.	2	1
		ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: Физиология кровообращения и лимфообращения, системы дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система. Легочное дыхание, его механизмы. Особенности пищеварения у лошадей. Обмен белков. Обмен жиров. Обмен углеводов. Обмен минеральных веществ. Обмен витаминов. Обмен воды. Особенности обмена у лошадей.	2	0,25
2	Раздел 2. Особенности кормления лошадей	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Система нормированного кормления лошадей. Кормление жеребцов-производителей, рабочих лошадей.	2(2)*	1 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Особенности кормления холостых, жеребых, лактирующих кобыл, молодняка.	2	1 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Кормление спортивных лошадей. Использование балансирующих кормовых добавок. Практические методы контроля нормированного кормления.	2	1 (0,5)*
3	Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни лошадей	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Случная болезнь и пироплазмоз лошадей. Мастигофорозы (Су-ауру, случная болезнь). Пироплазмидозы (пироплазмоз, нуталлиоз).	2	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 10. Тема: Саркоптоидозы, гастрофилезы и ринэстроз лошадей. Паразитиформные клещи; акариформные клещи (саркоптоидозы, демодексы). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.	2	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 11. Тема: Анолоцефалитозы и эхинококкоз. Параскариоз и оксиуроз. Трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз). Цестодозы (анолоцефалитозы). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.	2(2)*	0,25 (0,25) *
4	Раздел 4. Акушерство и гинекология лошадей	ЛЕКЦИЯ № 12. Тема: Стронгилятозы и спироуратозы лошадей. Нематодозы (оксиуроз, параскариоз, стронгилятозы ЖКТ, диктиокаулез, онхоцеркозы, селариоз, парафиляриоз, драшеоз, габронемоз, пробстмариоз).	2(2)*	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 13. Тема: Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы лошади. Особенности строения половых органов лошади. Особенности изменения половых органов лошади в разные физиологические периоды.	2(2)*	0,25

5	Раздел 5. Внутренние незаразные болезни лошадей	ЛЕКЦИЯ № 14. Тема: Физиология и патология молочной железы. Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы у кобылы. Кумысное производство, организация мероприятий по профилактике патологии молочных желез в кумысном производстве.	2(2)*	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 15. Тема: Акушерско-гинекологическая патология. Современные и нетрадиционные способы терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии лошади.	2	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 16. Тема: Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Полноценное кормление и структура рациона, диспансеризация .	2	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 17. Тема: Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных. Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 18. Тема: Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии. Физиотерапия и физиопрофилактика. Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств. Светолечение, электролечение, ультразвуковая терапия, гидротерапия	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 19. Тема: Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни обмена веществ эндокринных органов.	2	0,5 (0,5)*
6	Раздел 6. Хирургия лошади	ЛЕКЦИЯ № 20. Тема: Ветеринарная ортопедия лошадей. Хирургические болезни (костно-суставных и сухожильно-связочных патологий) передних и задних конечностей лошади чаще всего ведущих к хромоте и не ведущих к хромоте животного.	2(2)*	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 21. Тема: Диагностика хромоты лошади связанных с патологией конечностей. Диагностическое тестирование при различных патологиях, современные методы диагностики хромот (рентген, УЗИ, МРТ, КТ, Сцинтиграфия, термография и т.п.), современные методы лечения (хирургические техники, инъекции стволовых клеток, инъекции клеток красного мозга, инъекции PRP, SW терапия и т.п.).	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 22. Тема: Диагностика хромоты лошади не связанных с патологией конечностей. Хирургические болезни шеи и спины, чаще всего ведущих к хромотам животного. Методы клинического обследования, диагностического тестирования при различных патологиях шеи и спины, современные методы диагностики хромот связанных с патологией шеи и спины, современные методы лечения.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ № 23. Тема: Ортопедическая ковка лошади. Виды и способы ортопедическойковки, отличие холодного метода от горячейковки. Отличия в ковке	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 24. Тема: Эпизоотическая ситуация по болезням лошадей в РФ. Эпизоотические закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней лошадей	2	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 25. Тема: Общая характеристика вирусных болезней лошадей. Этиологические факторы и характеристика возбудителей болезней лошадей	2	0,5 (0,25) *
7	Раздел 7. Инфекционные болезни лошадей			

		ЛЕКЦИЯ № 26. Тема: Общая характеристика бактериальных болезней лошадей. Клинико-морфологические изменения в органах и тканях при инфекционных болезнях лошадей	2	0,25
		Итого по дисциплине	52(18)*	12(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. . Анатомия и физиология лошади	Лабораторная работа №1. Строение черепа, позвоночника и грудной клетки. Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования.	2(2)*	0,5 (0,25) *
		Лабораторная работа №2. Строение конечностей. Костный остов, мышечно-связочный аппарат, кровоснабжение и нервное обеспечение. Патологии конечностей, вызывающие хромоту.	2(2)*	1 (0,5)*
		Лабораторная работа №3. Зубы, желудок, кишечник, анатомия, патологии. Почки, мочеточники, мочевого пузырь, половые органы, сердце, нервная система. Анатомия, патология.	2(2)*	1 (1)*
		Лабораторная работа №4. Центральная нервная система. Вегетативный отдел нервной системы. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия.	2	1
		Лабораторная работа №5. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система .Легочное дыхание, его механизмы Особенности обмена у лошадей.	2	0,25
2	Раздел 2. Особенности кормления лошадей	Лабораторная работа №6. Система нормированного кормления лошадей. Кормление жеребцов-производителей, рабочих лошадей.	2(2)*	1 (0,5)*
		Лабораторная работа №7. Особенности кормления холостых, жеребых, лактирующих кобыл, молодняка.	2	1 (0,5)*
		Лабораторная работа №8. Кормление спортивных лошадей. Использование балансирующих кормовых добавок. Практические методы контроля нормированного кормления.	2	1 (0,5)*
3	Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни лошадей	Лабораторная работа №9. Мастигофорозы (Су-ауру, случная болезнь). Пироплазмидозы (пироплазмоз, нутталлиоз).	2	0,5 (0,5)*
		Лабораторная работа №10. Паразитиформные клещи; акариформные клещи (саркоптоидозы, демодекоз). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактика.	2	0,25 (0,25) *

4	Раздел 4. Акушерство и гинекология лошадей	Лабораторная работа №11. Трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз). Цестодозы (аноплоцефалидозы). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.	2(2)*	0,25 (0,25) *
		Лабораторная работа №12. Нематодозы (оксиуроз, параскариоз, стронгилятозы ЖКТ, диктиокаулез, онхоцеркозы, сетариоз, парафиляриоз, драшеоз, габронемоз, пробстмариоз).	2(2)*	0,25 (0,25) *
		Лабораторная работа №13. Особенности строения половых органов лошади. Особенности изменения половых органов лошади в разные физиологические периоды.	2(2)*	0,25
		Лабораторная работа №14. Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы у кобылы. Кумысное производство, организация мероприятий по профилактике патологии молочных желез в кумысном производстве.	2(2)*	0,25 (0,25) *
		Лабораторная работа №15. Современные и нетрадиционные способы терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии лошади.	2	0,25 (0,25) *
5	Раздел 5. Внутренние незаразные болезни лошадей	Лабораторная работа №16. Полноценное кормление и структура рациона, диспансеризация .	2	0,5 (0,5)*
		Лабораторная работа №17. Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии.	2	0,25
		Лабораторная работа №18. Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств. Светолечение, электролечение, ультразвуковая терапия, гидротерапия	2	0,25
		Лабораторная работа №19. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови.	2	0,5 (0,5)*
6	Раздел 6. Хирургия лошади	Лабораторная работа №20. Хирургические болезни (костно-суставных и сухожильно-связочных патологий) передних и задних конечностей лошади чаще всего ведущих к хромоте и не ведущих к хромоте животного.	2(2)*	0,25 (0,25) *
		Лабораторная работа №21. Диагностическое тестирование при различных патологиях, современные методы диагностики хромот (рентген, УЗИ, МРТ, КТ, Сцинтиграфия, термография и т.п.), современные методы лечения (хирургические техники, инъекции стволовых клеток, инъекции клеток красного мозга, инъекции PRP, SW терапия и т.п.).	2	0,25
		Лабораторная работа №22. Хирургические болезни шеи и спины, чаще всего ведущих к хромотам животного. Методы клинического обследования, диагностического тестирования при различных патологиях шеи и спины, современные методы диагностики хромот связанных с патологией шеи и спины, современные методы лечения.	2	0,5

7	Раздел 7. Инфекционные болезни лошадей	Лабораторная работа №23. Виды и способы ортопедической ковки, отличие холодного метода от горячей ковки. Отличия в ковке	2	0,25
		Лабораторная работа №24. Эпизоотические закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней лошадей	2	0,5 (0,5)*
		Лабораторная работа №25. Этиологические факторы и характеристика возбудителей болезней лошадей	2	0,5 (0,25) *
		Лабораторная работа №25. Клинико-морфологические изменения в органах и тканях при инфекционных болезнях лошадей	2	0,25
		Итого по дисциплине	52(18)*	12(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология, незаразные болезни птиц	Практическое занятие №1 Строение позвоночника, черепа, особенности кровоснабжения, иннервации. Грудная клетка – нервно-мышечное обеспечение.	2(1)*	-
		Практическое занятие №2. Анатомия позвоночного столба, соединение позвонков, патологии межпозвонковых дисков, суставных отростков, связок. Особенности диагностики данных патологий.	2	0,5
		Практическое занятие №3. Хромота, причины. Анатомическое обоснование возникновения повреждений структур конечностей.	2	0,5
		Практическое занятие №4. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.	2	0,5
		Практическое занятие №5. Особенности клинического обследования лошадей. Методы и способы терапевтической техники для лошадей. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания лошадей. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы лошадей. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения лошадей	2(1)*	1
2.	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни птиц	Практическое занятие №6. Диагностика случной болезни и пироплазмоза лошадей. Диагностика саркоптоидозов и гастрофилезов лошадей.	2	-
		Практическое занятие №7. Диагностика аноплацефалидозов, оксиуроза и параскариоз . Диагностика стронгилятозов и спироуратозов лошадей.	2	0,5
		Практическое занятие №8. Взятие и пересылки биологического материала при подозрении на сап,	2	0,5

		туберкулез, ИНАН и другие инфекционные болезни		
		Практическое занятие №9. Методика клинико-аллергического исследования лошадей на сап	2	0,5
Итого			18(2)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Биология и патология лошади» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Алабов А.М. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии [ТЕКСТ]: учебно-методическое пособие.- Нальчик: ФГОУ ВПО «КБГСХА им.В.М.Кокова», 2011, 110 с.
2. Середин В.А. Клиническая фармакология для акушеров, гинекологов: регуляция половой функции и продуктивности [ТЕКСТ]: учебное пособие.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова, 2009.-212с.: ил.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 150 (270) часа, из них 123(256) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 14 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

№№ п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Фило- и онтогенез лошади Соматические системы. Анатомия осевого скелета. Позвоночник. Анатомия, патологии	6(11)	[1] Стр. 6 -17 [3] Стр. 4 -10 [2] Стр. 3 - 8	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации

2.	Анатомия периферического скелета Патологии конечностей Производные кожного покрова.	6(10)	[1] Стр. 91-121 [2] Стр. 61-85 [3] Стр. 25-31	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	Спланхнология. Пищеварительный аппарат. Система органов дыхания. Система органов выделения, размножения, сердечно-сосудистая система, нервная система.	9(20)	[2] Стр. 35-46 [3] Стр. 64-66 [1] Стр. 26 -37 [4] Стр. 34 -40	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Физиология нервной системы Физиология эндокринной системы Физиология сенсорных систем Физиология системы движения	5(11)	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 225-232 [3] Стр. 56 -67 [3] [5] Стр. 83 - 98	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
5.	Физиология иммунной системы Физиология кровообращения и лимфообращения	5(16)	[1] Стр. 17-27 [3] Стр. 14-25 [2] Стр. 26 -37 [4] Стр. 44 -50	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	Физиология системы дыхания Физиология пищеварения Физиология обмена веществ и энергии	7(12)	[1] Стр. 295-304 [2] Стр. 106 -127 [5] Стр. 74 -80 [2] Стр. 113 - 128	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7.	Система нормированного кормления лошадей. Кормление жеребцов- производителей, рабочих лошадей.	4(10)	[1] Стр. 167-230 [3] Стр. 100-104	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
8.	Особенности кормления холостых, жеребых, лактирующих кобыл, молодняка.	5(9)	[1] Стр. 352-356 [2] Стр. 295 [4] Стр. 178	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
9.	Кормление спортивных лошадей. Использование балансирующих кормовых добавок. Практические методы контроля нормированного кормления.	3(9)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к

			[5] С. 45-94	сдаче промежуточной аттестации
10	Мастигофорозы (Су-ауру, случайная болезнь). Пироплазмидозы (пироплазмоз, нутталлиоз). Кокцидиозы (эймериозы, криптоспориоз). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики	4(9)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно- рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
11	Паразитиформные клещи; акариформные клещи (саркоптоидозы, демодексы). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.	3(7)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно- рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
12	Насекомые – паразиты лошадей (гастрофилезы, ринэстроз, кровососки, вши, власоеды). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.	3(7)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно- рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
13	Трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз). Цестодозы (анофлюцефалидозы). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.	3(7)	[1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
14	Нематодозы (оксиуроз, параскариоз, стронгилятозы ЖКТ, диктиокаулез, онхоцеркозы, сетариоз, парафиляриоз, драшеоз, габронемоз, пробстмариоз)	4(6)	[1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
15	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы лошади	4(9)	[1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
16	Физиология и патология молочной железы	4(10)	[1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
17	Акушерско-гинекологическая патология	4(9)	[1] Стр. 3-42 [4]	Подготовка к балльно- рейтинговому

			Стр. 525-528	контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
18	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	5(10)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
19	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	5(10)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
20	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	5(10)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
21	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	3(12)	[1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
22	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	6(12)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
23	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины “Ветеринарная ортопедия лошадей”.	4(9)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
24	Диагностика хромоты лошади связанных с патологией конечностей Ортопедическая ковка лошади.	3(7)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
25	Грипп лошадей, герпесвирусные инфекции, бешенство, африканская чума лошадей, сибирская язва, оспа, некробактериоз,	6(7)	1] Стр. 91-117 [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым

			Стр. 539-543	контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
26	Столбняк, сальмонеллез, мыт, стафилококковая инфекция, листериоз, туберкулез, бруцеллез, дерматомикозы и микотоксикозы лошадей	6(7)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Итого:	123(256)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Анатомия и физиология лошади. Кормление. Особенности анатомии лошадей Особенности физиологии и этиологии лошадей Особенности кормление лошадей	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	Незаразные болезни лошадей. Акушерство и гинекология. Хирургия. Внутренние незаразные болезни лошадей Акушерство и репродукция лошадей Ветеринарная ортопедия лошадей Диагностика хромоты лошади связанных с патологией конечностей	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

3.	Болезни лошадей инфекционной и инвазионной этиологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
----	--	------------------------------	---

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Биология и патология лошади» предусмотрено участие

дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенции **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.О.09	Зоология	1
	Б1.О.10	Биология с основами экологии	
	Б1.О.11	Неорганическая и аналитическая химия	
	Б1.О.12	Органическая, физическая и коллоидная химия	
	Б1.О.38	Ветеринарная генетика	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	
	Б1.О.13	Биологическая химия	2
	Б1.О.18	Анатомия животных	
	Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	
	Б1.О.22	Физиология животных	
	Б1.В.03	Клиническая анатомия	
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.01.01	Ветеринарная клиническая физиология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Лабораторная диагностика	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	3
	Б1.О.30	Клиническая диагностика	
	Б1.В.04	Ветеринарная рентгенология	
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных	4
	Б1.О.27	Оперативная хирургия с топографической анатомией	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	

	Б1.В.09	Болезни птиц	А
	Б1.О.28	Общая и частная хирургия	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -2	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	4
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	А
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.О.34	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
	Б1.О.37	Государственный ветеринарный надзор	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -3	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.О.40	Кормление животных с основами кормопроизводства	2
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	4
	Б1.В.11	Биотехнология	
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	А
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология	

		животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -4	Б1.В.03	Клиническая анатомия	2
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	3
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных	4
	Б1.В.13	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	А
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------------	---

е индикатора достижения компетенции , этапы освоения	Планируемы е результаты обучения	минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворите льно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2пк-1 Анализирует закономерности функционирован ия органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальн ые, микробиологичес кие лабораторноинст рументальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализирован ное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактически х мероприятий	Знать: закономерности функциониров ания органов и систем организма	Обучающийся не знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся слабо знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся знает закономерности функционирования органов и систем организма с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает закономерности функционирования органов и систем организма с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся не умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся слабо умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Обучающийся умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
	Владеть: экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся не владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся слабо владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных с требуемой степенью полноты и точности

ИД-3 ПК-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Знать: эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся не знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся слабо знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: формулировать значение генетических, зоосоциальных , зоотехнологич еских, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся не умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологичес их, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся слабо умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологическ их, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологическ их, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологическ их, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных
	Владеть: методами асептики и антисептики	Обучающийся не владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся слабо владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся владеет методами асептики и антисептики с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами асептики и антисептики с требуемой степенью полноты и точности
ИД-1 ПК-3 Знает фармакологическ ие и токсикологическ ие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации	Знать: фармакологиче ские и токсикологиче ские характеристик и лекарственног о сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок	Обучающийся не знает фармакологи ческие и токсикологич еские характеристи ки лекарственно го сырья, лекарственны х препаратов, биопрепарато в и биологическ их активных добавок	Обучающийся слабо знает фармакологическ ие и токсикологическ ие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок	Обучающийся знает фармакологическ ие и токсикологическ ие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает фармакологи ческие и токсикологическ ие характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок с требуемой степенью полноты и точности

биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней лечения животных	Уметь: осуществлять контроль качества соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся не умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся умеет осуществлять контроль качества соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
	Владеть: правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Обучающийся не владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Обучающийся слабо владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Обучающийся владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с требуемой степенью полноты и точности
ИД-1пк-4 Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза (Этап 5)	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	Обучающийся не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	Обучающийся слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	Обучающийся знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся слабо умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз

	Владеть: методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся не владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся слабо владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
--	--	---	---	---	---

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-1пк-4 ИД-1 пак-3 ИД-3 пак-2 ИД-2пк-1 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинговый контроль

1. Эволюционные особенности изменения систем организма, а так же эмбриональное развитие лошади
2. Строение черепа, позвоночника и грудной клетки.
3. Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования
4. Строение конечностей. Костный остов, мышечно-связочный аппарат, кровоснабжение и нервное обеспечение
5. Патологии конечностей, вызывающие хромоту
6. Копыто. Анатомия, биомеханика, заболевания.
7. Зубы, желудок, кишечник, анатомия, патологии
8. Носовая полость, гортань, легкие. Анатомия, патологии.
9. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, половые органы, сердце, нервная система. Анатомия, патологии.
10. Физиология нервной системы
11. Физиология эндокринной системы
12. Физиология кровообращения
13. Физиология системы дыхания
14. Физиология пищеварения
15. Физиология обмена веществ

2-ой рейтинг контроль

1. Анатомо-физиологические и топографические особенности половых органов у кобыл.
2. Влияние кормления, содержания и эксплуатации на репродуктивную функцию самок.
3. Время наступления первой стадии возбуждения полового цикла после родов у кобыл.
4. Гипофункция яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика
5. Заболевания матки и яйцепроводов: этиология, клиника, лечение и профилактика.
6. Задержание последа: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
7. Изменение в организме беременных животных, кормление, уход и содержание беременных животных.
8. Классификация бесплодия у животных. Ветеринарно-зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия у кобыл.
9. Маститы. Классификация, особенности интерстициальных маститов.
10. Маститы. Классификация, особенности паренхиматозных маститов.
11. Методы диагностики беременности у кобыл.
12. Методы исследования молочной железы на мастит.
13. Методы лечения при задержании последа у кобыл.
14. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
15. Наружные клинические методы диагностики беременности у крупных животных, их достоинства и недостатки.
16. Нервно-гуморальная регуляция половой функции у самок.
17. Особенности проявления полового цикла у кобыл.

3-ий рейтинг контроль

1. Случная болезнь и пироплазмоз лошадей.
2. Саркоптоидозы, гастрофилезы и ринэстроз лошадей.
3. Аноплоцефалатозы и эхинококкоз.
4. Параскариоз и оксиуроз.
5. Стронгилятозы и спируратозы лошадей.
6. Полноценное кормление и структура рациона, диспансеризация
7. Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии,
8. Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств

9. Светолечение, электролечение, ультразвуковая терапия, гидротерапия
10. Диагностика хромоты лошади связанных с патологией конечностей
11. Ортопедическая ковка лошади
12. Эпизоотическая ситуация по болезням лошадей в РФ
13. Общая характеристика вирусных болезней лошадей

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Классификация незаразных болезней лошадей.
2. Методы обследования лошади.
3. Биологические особенности лошади.
4. Эволюционные особенности изменения систем организма, а так же эмбриональное развитие лошади
5. Строение черепа, позвоночника и грудной клетки.
6. Биомеханика. Патологии и инволютивные преобразования
7. Строение конечностей. Костный остов, мышечно-связочный аппарат, кровоснабжение и нервное обеспечение
8. Патологии конечностей, вызывающие хромоту
9. Копыто. Анатомия, биомеханика, заболевания.
10. Зубы, желудок, кишечник, анатомия, патологии
11. Носовая полость, гортань, легкие. Анатомия, патологии.
12. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, половые органы, сердце, нервная система. Анатомия, патологии.
13. Физиология нервной системы
14. Физиология эндокринной системы
15. Физиология кровообращения
16. Физиология системы дыхания
17. Физиология пищеварения
18. Физиология обмена веществ
19. Анатомо-физиологические и топографические особенности половых органов у кобыл.
20. Влияние кормления, содержания и эксплуатации на репродуктивную функцию самок.
21. Время наступления первой стадии возбуждения полового цикла после родов у кобыл.
22. . Гипофункция яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика
23. Заболевания матки и яйцепроводов: этиология, клиника, лечение и профилактика.
24. Задержание последа: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
25. Изменение в организме беременных животных, кормление, уход и содержание беременных животных.
26. Классификация бесплодия у животных. Ветеринарно-зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия у кобыл.
27. Маститы. Классификация, особенности интерстициальных маститов.
28. Маститы. Классификация, особенности паренхиматозных маститов.
29. Методы диагностики беременности у кобыл.
30. Методы исследования молочной железы на мастит.
31. Методы лечения при задержании последа у кобыл.
32. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
33. Наружные клинические методы диагностики беременности у крупных животных, их достоинства и недостатки.
34. Нервно-гуморальная регуляция половой функции у самок.
35. Особенности проявления полового цикла у кобыл.
36. Случайная болезнь и пироплазмоз лошадей.
37. Саркоптоидозы, гастрофилезы и ринэстроз лошадей.
38. Аноплоцефалатозы и эхинококкоз.
39. Параскариоз и оксиуроз.
40. Стронгилятозы и спируратозы лошадей.
41. Полноценное кормление и структура рациона, диспансеризация
42. Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии,
43. Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств
44. Светолечение, электролечение, ультразвуковая терапия, гидротерапия
45. Диагностика хромоты лошади связанных с патологией конечностей

46. Ортопедическаяковка лошади
47. Эпизоотическая ситуация по болезням лошадей в РФ
48. Общая характеристика вирусных болезней лошадей

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных /А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. – М., 2009. – 638 с.
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201 , по подписке. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Физиология и этология животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев. – М.: КолосС, 2004. – 568 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния»).

Дополнительная литература:

4. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Н.Г. Макарец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
5. Паразитология и инвазионные болезни животных /под ред. М.Ш. Акбаева. Учеб. для высш. учеб. завед – М.: КолосС, 2008. - 743 с.
6. А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, Л.Г. Субботина, О.Н. Преображенский, В.В. Храмцов. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учеб. Для студ. высш. учеб. завед. - 7-е изд., перераб. и доп. /Под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова. – М.: Колос, 1999.
7. С.В. Тимофеев и др. Общая хирургия животных, 2007 г.
8. Сидорчук А.А. **Общая эпизоотология.** Учебник / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков// М., КолосС.-2005г.,-176 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической и лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим и лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует

обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Биология и патология лошади» рассчитана на изучение в три семестра и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org
База данных по биологии и патологии лошади	www.gabrich.com
Проблемы современного коневодства	MedFsh.ru
Ресурс о болезнях лошади для студентов	http://www.garshin.ru/evolution/biologpatolog_horse .
Болезни лошадей	https:// .. horse..moy.su
Поисковая система по биологии и патологии лошади	.. horse ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 101, 107) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук , скайп
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (выставка лекарственных препаратов, весы, посуда и др.)
3.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование(выставка лекарственных препаратов, весы, посуда и др.)
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук , скайп